

## 新教材

## 编写说明

自 2021 年 9 月以来,全国各地陆续推广使用根据最新课程标准(2017 年版)编写的新教材,为满足使用新教材省份的学生对同步训练资料的需求,本公司特邀先期使用新教材省份的名校名师编写了本系列试卷。现将有关事项说明如下:

1. 根据不同模块特点,每个模块设计 10 套或 20 套试卷;
2. 根据课堂教学的实际进度,每周一练,每练 40 分钟左右;
3. 根据教材目录合理划分,既突出重点,也照顾知识点覆盖;
4. 练习紧扣教材,对课堂所学知识进行即时巩固和加深;
5. 题量小,练习用时短,方便实用,课堂和课后训练都可以。

高一《名校周考阶梯训练》(新教材)编委会

2023 年 1 月

# 目 录

## CONTENTS

### 语 文

#### 人教版必修上册

1. 《沁园春·长沙》《立在地球边上放号》《红烛》《峨日朵雪峰之侧》《致云雀》	1
2. 《百合花》《哦，香雪》	5
3. 第一单元测试	9
4. 《喜看稻菽千重浪》《心有一团火，温暖众人心》《“探界者”钟扬》	13
5. 《以工匠精神雕琢时代品质》《茱萸》《插秧歌》	17
6. 第二单元测试	21
7. 《短歌行》《归园田居(其一)》《梦游天姥吟留别》《登高》《琵琶行并序》	25
8. 《念奴娇·赤壁怀古》《永遇乐·京口北固亭怀古》《声声慢(寻寻觅觅)》	29
9. 第三单元测试	33
10. 第四单元测试	37
11. 《乡土中国》	41
12. 第五单元测试	45
13. 《劝学》《师说》	49
14. 《反对党八股(节选)》《拿来主义》《读书:目的和前提》《上图书馆》	53
15. 第六单元测试	57
16. 《故都的秋》《荷塘月色》《我与地坛》	61
17. 《赤壁赋》《登泰山记》	65
18. 第七单元测试	69
19. 第八单元测试	73
20. 综合测试	77

## 1.《沁园春·长沙》《立在地球边上放号》《红烛》《峨日朵雪峰之侧》《致云雀》

1. A(“洋溢着词人乐观主义的革命激情”在前三句中并没有体现。)
2. B(“……转入对想象中生活的回忆”错误,应该是“转入对革命者早期生活的回忆”。)
3. 这首词塑造了少年毛泽东风华正茂、意气风发、指点江山、胸怀天下、视“万户侯”为“粪土”的青年革命者形象。(4分,酌情给分)
4. 这首词的上片,虽然也是一般地写秋,但这秋景却全是诗人眼中景,打上了诗人鲜明的情感烙印。无论是树叶经霜变红似染过的“万山”,还是湘江中百舸争流的场面,或是搏击长空的雄鹰和水中自在来往的游鱼,都是经诗人眼中筛选过的景物,并经过诗人眼光折射出来。这些景物不像古人眼中的秋景,给人的感觉不是“悲”,不是“愁”,而是“万类霜天竞自由”的热烈、喜人的场面,诗人传达给读者的是一种乐观、昂扬向上的情绪。(6分,酌情给分)
5. D(“蜡炬成灰泪始干”是本诗的主旨句,说法错误,诗歌只是以这句诗为引子,主体部分扣住了“灰”和“泪”两字。)
6. B(“这显示出作为现代诗人闻一多的多愁善感”错,应该是显示出作为现代诗人的闻一多的理性批判精神。)
7. ①诗人以物化的红烛表现自己的拳拳赤子之心,通过隐喻的笔法描写自己在现实生活中内心所涌现的矛盾、痛苦和挣扎;②表现了无私奉献、唤醒民众的热情;③从侧面抒发诗人火热的爱国情感,凸显诗人献身祖国、敢于自我牺牲的爱国精神。(每点2分,意对即可)
8. D(诗人以鸟自喻。)
9. A(表达了“我”的爱国之情。)
10. ①表层意蕴:因为我对这片土地爱得深沉。②深层意蕴:表达了诗人的一种刻骨铭心、至死不渝的最伟大、最深沉的爱国主义情感。(每点3分,意对即可)
11. ①“土地”构成了诗人诗歌的中心意象。“土地”这一意象是民族精神的象征,中华文明的象征,也是祖国命运的象征,其中聚集着诗人对祖国和大地母亲深沉的爱。②“这被暴风雨所打击着的土地”,是正在遭受日寇欺凌的国土的写照。③“永远汹涌着我们的悲愤的河流”,土地上的河流像长期郁结在人民心中的悲愤一般汹涌奔流。④“无止息地吹刮着的激怒的风”,土地上空吹刮着的风,象征人民心中对侵略者暴行的愤怒。⑤“来自林间的无比温柔的黎明”,预示着人民为之奋斗献身的独立自由的曙光,必将降临于这片土地。⑥有利于更加生动突出文章主题,强化爱国情怀。(每点1分,意对即可)
12. C(这两句是直接完整引用,句号应放在引号内。)
13. ①第一个“荒凉”,形容沙漠,指人烟稀少没有生气。②第二个“荒凉”,形容人生,指与石油工人们斗志昂扬、朝气蓬勃截然相反的毫无理想斗志,无所作为。(每点3分,意对即可)
14. 示例:①对比,把雅丹地貌与沙漠进行对比,突出石油开采工作的艰难,赞美工人们不畏艰辛的精神;把石油工人开采的艰难、天然气运输的困难与人们使用燃气灶的便利轻松进行对比,突出石油工人人们的伟大贡献。

②拟人,赋予天然气人的特征,生动形象地写出天然气运输过程的漫长,以天然气急急奔走的状态写出石油工人们为人们做贡献的急切心理,讴歌工人们的贡献精神。(每点3分,酌情给分)

15. 构图要素:坐轮椅的残疾人运动员、赛道(钱江潮)。(每种要素2分,酌情给分)

16. 寓意:会徽的主体图形呈现了坐着轮椅的残疾人运动员奋勇向前的姿态。10条半弧形的线条构成了竞技场赛道,长短不一的线条伸向远方,又如同奔腾不息的钱江潮。运动员奋力转动着轮椅向前,向远方挺进,充满动感、力量和激情,造型犹如一朵朵在钱江潮中绽放的浪花,诠释出残疾人运动员顽强拼搏、挑战自我的英雄气概。(5分,酌情给分)

## 2.《百合花》《哦,香雪》

1. B(“因为是他和其他担架员的过失,造成了战友的牺牲”理解错误,担架员是在苛责自己,但他们并没有过失。)

2. B(“正面描写”错误,是通过别人的讲述来塑造通讯员形象的,属于侧面描写。)

3. ①用“脸发白”“狠狠”神态描写,表现了新媳妇对卫生员揭掉通讯员身上的被子举动的不满和气愤;②“劈手”“夺”“瞪”动作描写,写出了她用自己的新被子为通讯员入殓时的果断、坚毅、不容商量,表达出她深切的哀悼和崇敬之情。(每点3分,意对即可)

4. ①彰显线索作用,本文就是以“那条枣红底色上撒满白色百合花的被子”作为贯穿全文的线索,由“被子”作结,完成故事叙写;②揭示了“百合花”的象征义——纯洁与感情,通讯员和新媳妇是百合花的化身,突出了战争中的人性的美好;③升华了主题:新媳妇为通讯员盖上被子的举动,暗示军民融为一体,既写出了人民军队敢于牺牲的伟大精神,又表现了人民对革命的理解和对英雄的敬佩。(每点2分,意对即可)

5. D(“这是林道静参加革命初期幼稚的表现”理解错误,依据原文当林道静听完陈辉的话之后,“孤独的感觉消失了。林道静被随处都能遇到的、人类最珍贵的同情与正义的支援鼓舞着。她想:生活的海洋,只要你浮动,你挣扎,你肯咬紧牙关,那么总不会把你沉没”可知,林道静对新生活充满幻想,这是林道静感受到同志关怀,坚定革命信念的表现。)

6. C(“运用了外貌描写”分析错误。“‘这屋里都是什么案?’林道静问”是语言描写,“暗自想道……”是心理描写,“道静的眼睛看着窗户和门外”是动作描写,文章在描写林道静时没有使用外貌描写。)

7. ①敢于斗争:被捕后做好牺牲准备;在与敌人的抗争中不受蛊惑、意志坚定。②直爽可爱:在愤怒中承认自己参与散发传单,承认仇恨;在友人面前勇于承认自己的不足,信任同志。(每点2分,意对即可)

8. ①内容上,展现了青年革命党人林道静从不成熟走向成熟的青春历程;②主题上,表达了作者对以林道静为代表的这一青年群体的讴歌、赞美;③表达效果上,生动形象,富有文学性,给人朝气蓬勃之感,使人感受到革命乐观主义精神。(每点2分,意对即可)

9. ①这背后自然离不开营销 ②使雪糕价格不断走高 ③将创意和品质结合(每空2分,意对即可)