

2023~2024 学年高二名校周考阶梯训练卷

新教材

编写说明

自 2021 年 9 月以来,全国各地陆续推广使用根据最新课程标准(2017 年版)编写的新教材,为满足使用新教材省份的学生对同步训练资料的需求,本公司特邀先期使用新教材省份的名校名师编写了本系列试卷。现将有关事项说明如下:

1. 根据不同模块特点,每个模块设计 10 套或 20 套试卷;
2. 根据课堂教学的实际进度,每周一练,每练 40 分钟左右;
3. 根据教材目录合理划分,既突出重点,也照顾知识点覆盖;
4. 练习紧扣教材,对课堂所学知识进行即时巩固和加深;
5. 题量小,练习用时短,方便实用,课堂和课后训练都可以。

高二《名校周考阶梯训练》(新教材)编委会

2023 年 1 月

目 录

CONTENTS

语 文

人教版选择性必修上册

1.《中国人民站起来了》《长征胜利万岁》《大战中的插曲》	1
2.《别了,“不列颠尼亚”》《县委书记的榜样——焦裕禄》《在民族复兴的历史丰碑上—— 2020 中国抗疫记》	5
3. 第一单元测试	9
4.《〈论语〉十二章》《大学之道》《人皆有不忍人之心》	13
5.《〈老子〉四章》《五石之瓠》《兼爱》	17
6. 第二单元测试	21
7.《大卫·科波菲尔(节选)》《复活(节选)》	25
8.《老人与海(节选)》《百年孤独(节选)》	29
9. 第三单元测试	33
10. 第四单元测试	37

1.《中国人民站起来了》《长征胜利万岁》《大战中的插曲》

1. D(“舆论”应为“法律”。)
2. 性质:代表全国人民。(1分)职能:制定政协组织法,制定政府组织法,制定共同纲领,选举政协全委会,选举政府委员会,制定国旗国徽,决定国都和年号。(2分)
3. “站起来了”的意思是新中国成立了。中国人民经过百余年的不屈不挠的斗争,打倒了内外压迫者,从此当家作主了,在政治上真正有地位了,再也不是一个被人侮辱的民族了,中国人民从此可以扬眉吐气地列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭了!(3分)
4. 如“和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的”。一些强调性的词语,或是涵盖一切情况与事件,如“决无”,或是涵盖一切可能,如“必”等。从语气上讲,则有坚定无疑的意味。强调性的“是……的”句式,也给人确凿无疑的感觉。(4分)
5. 运用动词“欢叫”“冲”“跑”和形容词“沸腾”“欢乐”“热烈”,(2分)形象地描写红四团指战员到达吴起镇后兴高采烈的场面,照应了标题,奠定全文情感基调。(2分)
6. 回击二马,消灭反动民团。(2分)稳定了局势,赢得了民心,提高了威信,都是红军长征胜利的组成部分。(3分)
7. D(“结果却被红军反包围,这使国民党的中央军受到了重创”说法错误。红军并没有反包围,只是打了伏击;另外,马家军不是国民党的中央军。故选D项。)
8. C(A项,“建设同国家发展相适应的巩固国防和强大军队,就能维护好国家安全和世界和平”表述绝对,夸大了其作用。材料一第四段原文为“必须建设同我国国际地位相称、同国家安全和利益相适应的巩固国防和强大军队,为维护国家安全和世界和平而矢志奋斗”;B项,“这表现了党和人民轻轻松松便可以战胜困难的信念”理解错误,应该是表现了党和人民在新长征路上坚决克服一切困难的信念。D项,“并从正面写出红军长征的艰难”表述错误。“正面”应为“侧面”。故选C项。)
9. A(在前四次反“围剿”中,还没有开始长征,所以无法体现长征精神。且A项强调的是“民众的支持”,没有长征精神。故选A项。)
10. ①材料一运用议论的表达方式,着重阐述长征精神的内涵和作用。②材料二主要运用了叙述和描写相结合的表达方式,描述长征途中的一次战斗。(每点2分,意思对即可)
11. ①深入了解红军长征中发生的重要历史事件,了解我们党领导的红军的非凡的智慧和无所畏惧的英雄气概。②能够更深入地理解坚信正义事业必然胜利等长征精神。③激励我们树立远大、崇高的理想,并在成长之路上努力奋斗。(每点2分,意思对即可)
12. ①视死如归 ②万众一心 ③义无反顾(每空1分,意思对即可)
13. 这是中华儿女在数千年文明发展中形成的深沉社会心理和基本价值追求,也是中华民族生命力的支撑。(画线句有三处语病:一是语序不当,将“这是数千年在中华儿女文明发展中”改为“这是中华儿女在数千年文明发展中”;二是搭配不当,“实现”与“社会心理”“价值追求”不搭配;三是语序不当,将“生命力的中华民族支撑”改为“中华民族生命力的支撑”。)(3分)
14. C(整句话的主语为大多数中国人,而不能是中国人,说法过于绝对,所以排除D项。“有封建宗法思想”和“缺乏现代意义上的对国家的责任”的主语都是大多数中国人,所以“只有”做连词放在主语的后面,排除B项。和“现代意义上的对国家的责任”相对的应该是“血缘亲缘认同和乡土认同”而不能是“封建宗法思想”,故排除A项。故选C项。)

2.《别了,“不列颠尼亚”》《县委书记的榜样——焦裕禄》

《在民族复兴的历史丰碑上——2020 中国抗疫记》

1. B(“递进的关系”错误,“抗疫,是对国家治理体系和治理能力的一次大考,也是对全党全社会的一次大考”,“是……也是……”是并列关系,不是递进关系。)
2. D(文中“中国体质”的引号表示特殊含义。A项,“闭塞眼睛捉麻雀硬骨头”“瞎子摸鱼”表示直接引用;B项,“不列颠尼亚”表示特定称谓;C项,“天朝上国”表示否定讽刺;D项,“闷”表示特殊含义。故选D项。)
3. ①引用俗语,将枯燥的理论说得形象生动;②使用比喻,生动形象说明疫情之重以及战胜疫情的决心之大。(每点2分)
4. B(选项中“始终将笔墨聚焦于‘历史的终结’这一主题”表述不正确。全文既写了“历史的终结”,又写了“历史的开始”,如“在新的一天来临的第一分钟,五星红旗伴着《义勇军进行曲》冉冉升起,中国从此恢复对香港行使主权”。故选B项。)
5. D(“都运用了记叙、描写、议论、抒情等表达方式”表述不正确。材料一没有运用议论。故选D项。)
6. ①港督府降旗。②举行象征英国管治结束的告别仪式。③举行中英香港政权交接仪式(或:米字旗降下,五星红旗升起)。④“不列颠尼亚”号离开香港。(每点1分,意思对即可)
7. ①原标题情感表达含蓄委婉,内涵更丰富。②原标题采用倒装句式,将“别了”置于句首,强调了英国在香港统治的结束。③原标题运用象征手法,“不列颠尼亚”号是英国殖民统治的象征,它的离去,标志着中国这一段屈辱历史的终结。(每点1分,答出三点给4分,意思对即可,其他答案可酌情给分)
8. ①国旗是一个国家的象征与标志,升起五星红旗,意味着我国恢复对香港行使主权。②升挂国旗制度化、常态化是对香港中小学生进行爱国主义教育的重要措施。③升挂国旗制度化、常态化是香港中小学对《国旗及国徽(修订)条例》的具体落实。(每点1分,答出三点给4分,意思对即可,其他答案可酌情给分)
9. ①操之过急 ②化险为夷 ③摇摇欲坠(每空1分,意思对即可给分)
10. 优胜的一方不仅可以扯回自己的风筝,外加一只俘虏,可能还有一段线。(4分,一是“优胜”是“一方”的定语,不能修饰“扯回”;二是语序不当,“外加一只俘虏”与“可能还有一段线”应互换位置。)
11. 运用对比修辞手法,将风筝落在树梢上,可以放线轻扯“解救”风筝,与用力拉线会扯碎风筝的做法进行了对比;(1分)突出了放线与扯线的不同结果,有力地说明了“放风筝最重要的是在放线松弛之间要控制得宜”的道理。(1分)“纠缠不清”运用拟人的修辞,赋予风筝与树之间的缠绕以人的动作情态,(1分)生动形象地表现了风筝与树之间难以分开。(1分)(酌情给分)
12. 为人民拼死拼活谋福祉的领导干部的优秀代表,为信仰无怨无悔做奉献的共产党人的光辉典范,为祖国艰苦奋斗创新功的一代人的精神符号。(5分,意思对即可)
13. 示例:采用“焦裕禄”三字汉语拼音首写字母“JYL”进行图形创意,“Y”和上面的四片叶子为泡桐树形,寓意焦裕禄种树,后人乘凉;“Y”上部像书形,寓意其精神永载史册。(6分,意思对即可)